

PERCORSO DI FORMAZIONE CONTINUA "PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER" - PPA®

SETTEMBRE 2026-MAGGIO 2027



Direzione Scientifica: Prof. Bernard Aucouturier

Direzione pedagogica: Prof.ssa Sonia Compostella

Equipe ARFAP-EIA

Anna Morgana Dalla Mura

Sonia Marusca Compostella

PREMESSA

“Lo psicomotricista PPA® non è una persona come le altre” (B. Aucouturier)

‘Continuare a imparare ad apprendere per comprendere’

La continuità formativa in gruppo (dopo la formazione triennale di base) offre l'opportunità per una progressiva presa di coscienza ed una maggiore consapevolezza delle proprie competenze professionali. È un continuo ‘bilancio’ tra ciò che in sé si avverte ben integrato e ciò che si sente ancora ‘oscillante’ (un po’ sì ma anche un po’ no). In altre semplici parole è una revisione (non colpevolizzante) riguardo:

- che cosa funziona
- che cosa non va
- cosa potrebbe andar meglio.

La continuità di formazione alla PPA® nei differenti campi dell'educazione, della prevenzione, dell'aiuto terapeutico, può essere intesa come una positiva costruzione delle intelligenze personali a livello pratico, teorico, affettivo-relazionale, comunicativo, psicologico.

Il fine, per ogni campo della PPA®, è fondamentalmente quello di ‘personalizzare’ sempre più la pratica sviluppata con gruppi di bambini, a piccolo gruppo, individuale, tramite strategie aggiustate alle differenti situazioni.

Il Centro di Formazione ARFAP propone il presente programma di incontri, ritenendo che sempre il ‘protagonista principale’ è il bambino a cui lo Psicomotricista deve saper offrire uno spazio-tempo di benessere, individuando costantemente le soluzioni operative più efficaci.

Equipe ARFAP-EIA

1° incontro

sabato 12.09.2026

ore 09.30-13.00 e 14.00-18.00

Seminario condotto dal Prof. Bernard Aucouturier

Presenti le Formatrici Sonia Compostella, Anna Morgana Dalla Mura e la Futura Formatrice Laura Faccio

PIACERE DI AGIRE E PIACERE DI APPRENDERE

Temi del seminario

- La Pratica Psicomotoria Educativa e Preventiva: i punti di forza, il suo sviluppo e la pedagogia
- “Dall’esperienza al concetto”, come il bambino matura ed avvia i processi di decentrazione tonico-emozionale-intellettuale e i processi di simbolizzazione
- Apprendere è prendere in sé ciò che viene dall'esterno. Come il bambino arriva ad apprendere senza timori di sbagliare e di paura del giudizio?
- Fattori che possono bloccare, rallentare, disfunzionare i processi di apprendimento.

Nel pomeriggio:

Visione e analisi di sedute condotte dal prof. Aucouturier e dalle Formatrici stesse a cura delle Formatrici Sonia Marusca Compostella e Anna Morgana Dalla Mura

2° incontro

sabato 03.10.2026

ore 09.00-13.00 e 14.00-18.00

domenica 04.10.2026

ore 09.00-13.00

Seminario condotto dalla Formatrice Sonia Compostella, presenti la Formatrice Anna Morgana Dalla Mura e la Futura Formatrice Laura Faccio

IL PRENATALE: IL FETO "IMPARA": UN VIAGGIO VERSO LA LUCE ...

Temi del seminario

- Di che cosa ci parla il periodo prenatale?
- Il bambino che è 'nella testa' della coppia, il bambino 'immaginario e sognato': rappresentazioni che sono precoscienti e inconscie
- Sin dal concepimento si apre un tempo del fantastico-fantasmatico, l'immaginario, precursore dell'immagine ideale del futuro figlio e le aspettative che ne nascono.
- L'immaginario presenta le sue meraviglie e i suoi pericoli
- L'esperienza e la memoria biologica fetale
- La gravidanza e il processo maturativo del feto: fattori positivi e negativi che intervengono in tale periodo.
- Perché approfondire questo periodo? Dove ci conduce? Perché serve allo psicomotricista PPA?

Nota della Formatrice Sonia Compostella: Come formatrice da tempo ho ricercato ed approfondito ciò che Bernard Aucouturier ha definito e descritto come i TRE PERIODI importanti per comprendere lo sviluppo e la maturazione somatopsichica: il periodo prenatale, il periodo postnatale e in mezzo c'è la nascita.

Ritengo che lo studio, la conoscenza approfondita tramite i testi di Bernard Aucouturier e altri importanti autori, possa divenire un 'faro' importante per lo psicomotricista, in quanto permette di:

- sentirsi più 'attrezzati' nell'osservazione del piccolo bambino (in particolare all'silo nido) ma anche in seguito nell'osservazione psicomotoria del gruppo di bambini nella pratica educativa e nell'osservazione interattiva nella pratica di aiuto somatopsichico, in cui come ben dice il formatore Roger Dodemont, talvolta 'l'ascensore' deve scendere molto in giù.
- sentirsi più 'attrezzati' nei momenti di colloquio con i genitori nel reperire alcune importanti informazioni, in particolare quando si svolge la pratica individuale di aiuto somatopsichico.

Il tutto sarà completato poi con il seminario dedicato al periodo postnatale.

3° incontro

sabato 17.10.2026

ore 09.30-13.00

Seminario condotto dal Prof. Bernard Aucouturier

Presenti le Formatrici Sonia Compostella, Anna Morgana Dalla Mura e la Futura Formatrice Laura Faccio

LA PRATICA PSICOMOTORIA DI AIUTO SOMATOPSICHICO

"La sofferenza è uno stato emozionale di malessere doloroso e permanente, la disperazione di vivere" (B. Aucouturier)

Temi del seminario

- La specificità che caratterizza l'Aiuto terapeutico somatopsichico: la modalità con cui prende forma 'la domanda' dei genitori, in seguito poi la 'vera richiesta' del bambino, e il dispositivo spaziale-temporale-materiale che lo psicomotricista predispone e che struttura la seduta
- L'attitudine dello psicomotricista nella sua funzione accettante e di contenitore protettivo:
 - 'Incontrare un adulto che sta con il bambino e lo ascolta, che ha la pazienza di aspettare'*
 - Capacità di ascolto del bambino e contemporaneamente di sé nell'interagire con lui
 - Capacità di comprensione ed accettazione dei differenti segnali dell'espressività motoria del bambino e del gioco come elemento che catalizza la relazione tonico emozionale reciproca
 - Capacità di risonanza tonico emozionale empatica per saper stare con le emozioni del bambino

- Capacità di empatia integrata dalla capacità di verbalizzare, mettere parola sull'emozione e sull'azione del bambino senza proiettare su di lui
- Il fallimento dell'integrazione delle zone di piacere favorevoli l'unità del corpo. Origine e cause.
- Cosa e come parlare e comunicare ai genitori.

Nel pomeriggio:

Visione e analisi di sedute condotte dal prof. Aucouturier e dalle Formatrici stesse a cura delle Formatrici Sonia Marusca Compostella e Anna Morgana Dalla Mura

4° incontro

solo online

giovedì 12 novembre 2026

ore 18.00-21.00

Formatrice: Sonia Compostella

ANALISI DI SITUAZIONI DI SEDUTE DI GRUPPO E/O GRUPPO RISTRETTO:

A partire da quanto emerso nell'incontro del 3 e 4 ottobre è possibile avviare uno scambio partendo dall'analisi di una seduta portata da uno dei partecipanti.

È richiesta la presentazione scritta della dinamica della seduta ed alcune informazioni relative i bambini.

La presentazione scritta dovrà essere inviata in maniera completa (dati emersi dall'osservazione, informazioni relative i bambini, modalità di intervento) alla formatrice almeno 5 giorni prima dell'incontro

Ricerca dei legami teorici.

5° incontro

sabato 14.11.2026

ore 09.00-13.00 e 14.00-18.00

domenica 15.11.2026

ore 09.00-13.00

Seminario condotto dalla Formatrice Sonia Compostella e dalla Futura Formatrice Laura Faccio

BAMBINI TERRIBILI - BAMBINI DISTURBATORI - BAMBINI DIFFICILI: RIPENSARE LA RELAZIONE EDUCATIVA INTESA COME IL DISPOSITIVO FONDANTE DELLA CONTINUITÀ/DIS-CONTINUITÀ CULTURALE DEL BAMBINO

Temi del seminario

- Educare e formare la persona del bambino significa prestare attenzione e ascolto alle sue risorse emotive e cognitive, alle sue curiosità e domande sul 'perché' del mondo che lo circonda, ai suoi desideri, alle sue aspettative
- Educare è porre in atto costantemente una azione di prevenzione; pre-venire ciò che potrebbe avvenire più in là, quindi precedere la difficoltà affinché non si stigmatizzi
- Il bambino "difficile" (per i genitori, per la scuola) con la sua difficoltà specifica (e non generica, del tipo 'non sta fermo', 'non sta seduto al suo posto') tiene una storia, una biografia che si è costruita, o meglio co-costruita, attraverso l'interazione e la partecipazione di altre storie (genitori, i pari, la scuola)
- Forse a partire da ciò è possibile ricollocare l'origine delle "difficoltà" che ne fluiscono e pensare una pratica educativo preventiva a livello globale della persona del bambino in cui il corpo-mente domina e realizza l'agire su un fondo di piacere per un pieno sviluppo delle sue facoltà e risorse
- Azione, emozione, piacere sono le fonti della vera cognizione
- La PPA educativo-preventiva: una pratica che si apre all'osservazione ed alla comprensione globale della personalità del bambino difficile, raccogliendo i segnali di un evidente instabilità comportamentale e psichica.

- Presentazione di video di sedute.

6° incontro

sabato 19.12.2026

ore 09.00-13.00 e 14.00-18.00

domenica 20.12.2026

ore 09.00-13.00

Seminario condotto dalla Formatrice Sonia Compostella, presenti la Formatrice Anna Morgana Dalla Mura e la Futura Formatrice Laura Faccio

LA NASCITA E IL PERIODO POSTNATALE DEL PICCOLO BAMBINO

“Contenere, manipolare, presentare e far conoscere l’oggetto, cioè il mondo, è compito di chi rappresenta, per il piccolo dell’uomo, la funzione materna.” (Dott. Mauro Polacco)

Temi del seminario

- La nascita: il piccolo nato è realtà visibile! Cosa accade da quel momento?

“... alla nascita fisica del bambino corrisponde la nascita psicologica della mamma, che nella propria mente dà origine non a un nuovo essere umano, bensì a una nuova identità: il senso dell’essere madre.” (Daniel N. Stern, 1999)

- Come l’oggetto maternante e l’ambiente affettivo-relazionale circostante, prestano cura, aiuto e favoriscono la crescita del piccolo bambino sin dai primi giorni?

- La ‘danza’ di aggiustamenti tonico ed mozionali tra madre e bambino

- Il ‘contenitore-madre’ e ‘la funzione pelle’

- All’inizio della vita il piccolo bambino è in una permeabilità primitiva agli stati tonico-affettivi della madre.

- Le interazioni precoci e la reciprocità interattiva madre-bambino

- Situazioni disfunzionali nel rapporto oggetto maternante-bambino: il fallimento delle interazioni precoci e le conseguenze.

7° incontro

solo online

giovedì 18 febbraio 2027

ore 18.00-21.00

Formatrici Sonia Compostella e Anna Morgana Dalla Mura

INTERVISIONE DI SEDUTE DI PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER:

Le sedute saranno inviate precedentemente alle Formatrici da parte delle persone nel percorso
Presentazione della seduta e visione

Riflessioni e domande da parte dei partecipanti

Le questioni che emergono dalla visione in gruppo diventano terreno di apprendimento per ogni professionista formato alla Pratica Psicomotoria Aucouturier e sollecitano eventuali legami alla teoria.

8° incontro

c/o Centro ARCOBALENO Rossano Veneto (VI)

sabato 13.03.2027

ore 09.00-13.00 e 14.00-18.00

domenica 14.03.2027

ore 09.00-14.00

Formatrici Sonia Compostella e Anna Morgana Dalla Mura

STAGE DI FORMAZIONE PERSONALE

9° incontro

solo online

giovedì 13 maggio 2027

ore 18.00-21.00

Formatrici Sonia Compostella e Dalla Mura Anna Morgana

IL COLLOQUIO CON I GENITORI

Temi del seminario

- Come lo psicomotricista è in grado di cogliere, comprendere e porre attenzione, durante il colloquio, o in altri momenti di incontro, al funzionamento interattivo della coppia di genitori
- Quali segnali cogliere per poter comprendere la collocazione psicodinamica del figlio all'interno delle relazioni familiari?
- Come rispondere alle attese che la domanda dei genitori porta e spesso sottende?
- Come lo psicomotricista organizza le condizioni spaziali e temporali del colloquio?
- Dire tutto? Dire poco? Dire niente?

Ogni partecipante può portare come organizza il colloquio con i genitori: le modalità di accoglienza, i tempi, lo spazio di svolgimento dell'incontro.

PARTECIPANTI

Il Seminario si rivolge a psicomotricisti in possesso di formazione triennale.

SEDE

I seminari si terranno in videoconferenza. Agli iscritti verranno inviati per tempo modalità e link di accesso, che resterà unica per tutti gli incontri.

Tranne che per gli incontri del giovedì sera indicati con "solo online" sarà possibile partecipare alla formazione anche in presenza, nel numero massimo di 25 persone (farà fede la data di iscrizione).

ISCRIZIONI (ENTRO IL 05.09.2026)

Contattare la Segreteria **entro e non oltre il 5 settembre p.v.** segnalando la modalità di partecipazione.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE PER L'INTERO CICLO: € 500,00 IVA COMPRESA

Avviso per pagamento: deve essere effettuato obbligatoriamente con bonifico bancario. Se richiesto all'atto dell'iscrizione, il versamento può essere effettuato in tre tranches: entro 10.09.2026 per € 100,00, entro 31.12.2026 per € 200,00 e entro 31.03.2027 per € 200,00.

N.B. Ricevuta conferma dell'iscrizione dalla segreteria, in caso di mancata partecipazione sarà richiesto il pagamento della metà della quota.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Alla fine della Formazione verrà consegnato un Attestato di partecipazione indicante i giorni e le ore di effettiva presenza.