



LA PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA DI BERNARD AUCOUTURIER

SEMINARIO APERTO
condotto dal Prof. BERNARD AUCOUTURIER
12 settembre 2026

“PIACERE DI AGIRE E PIACERE DI APPRENDERE”



PREMESSA

Come afferma Bernard Aucouturier, il piacere del bambino di agire liberamente sul mondo esterno crea in lui un sentimento di fiducia in sé e verso gli altri, affermando così il suo desiderio di prendere distanza dall'altro e fare da solo. Così la ripetizione di azioni ben riuscite e gli hanno dato soddisfazione e benessere rimette in moto il già conosciuto e apre a progressive nuove esperienze.

Le sue crescenti capacità di percezione, conoscenza e valutazione dei parametri dello spazio e degli oggetti, gli permettono di saggiare la realtà intorno a lui con strumenti sempre più appropriati e man mano che la sua dipendenza (dai genitori, dall'educatore, dall'insegnante) diminuisce inizia a sviluppare il suo senso critico. Conoscere tramite l'esperienza è la via regale alla costruzione del pensiero ed alla concettualizzazione dell'esperienza agita. La dinamica di tale processo si situa in 'un'area transizionale' cioè intermedia tra la realtà interna e quella esterna obiettivamente percepita. In tal modo ha origine ed inizio la capacità simbolica del bambino, che è di fondamentale importanza sia a livello cognitivo che concettuale per tutta la vita della persona. Nel campo cognitivo la capacità di simbolizzare è collegata alla capacità di concentrazione, di formare simboli, di pensiero astratto; a livello emozionale essa porta alla capacità di credere e di impegnarsi in ciò che si crede e quindi di avere stima e fiducia in sé e nell'altro.

Riguardo tale processo “(...) la ricerca psicologica ha dimostrato come fiducia, impegno e apprendimento siano tre elementi significativamente correlati tra di loro; e la diversa maniera in cui i bambini vanno a dormire

(e affrontano il distacco dalla realtà) è un precoce indicatore di alcuni aspetti del futuro processo di apprendimento.” Patrizia Montagner (1985)

La PPA Educativo-Preventiva di Bernard Aucouturier prende preciso valore in ordine all'età dei bambini e ai caratteri del loro sviluppo globale, nelle sedi privilegiate a partire dall'Asilo nido alla Scuola dell'infanzia e poi nei primi anni della Scuola primaria, come modalità di approccio al bambino che sostiene ed accompagna l'azione libera del bambino, la scoperta ed il piacere della sua sensorimotorietà, il gioco spontaneo, vivendo delle situazioni con i pari e con l'adulto (educatore, psicomotricista) di comunicazione che non necessariamente sono regolate dal linguaggio verbale, situazioni affettive, tonico-emozionali che lo mettono nella possibilità di relazionarsi all'altro senza avere la pretesa di una prestazione intellettuale e cognitiva a livello razionale.

Equipe ARFAP

TEMI DEL SEMINARIO

Ore 9.30-10.00: Accoglienza partecipanti e introduzione

Ore 10.00-13.00: Intervento del Prof. Bernard Aucouturier

- ✚ La Pratica Psicomotoria Educativa e Preventiva: i punti di forza, il suo sviluppo e la pedagogia
- ✚ “Dall'esperienza al concetto”: come il bambino matura ed avvia i processi di decentrazione tonico-emozionale-intellettuale e i processi di simbolizzazione
- ✚ Apprendere è prendere in sé ciò che viene dall'esterno. Come il bambino arriva ad apprendere senza timori di sbagliare e di paura del giudizio?
- ✚ Fattori che possono bloccare, rallentare, disfunzionare i processi di apprendimento.

Ore 14.30-18.00: Visione e analisi di sedute condotte dal prof. Aucouturier e dalle Formatrici stesse a cura delle Formatrici Sonia Marusca Compostella e Anna Morgana Dalla Mura

PARTECIPANTI

Il Seminario si rivolge a psicomotricisti che operano nell'area dell'aiuto psicomotorio, a Specialisti PPA®-EIA, a neuro e psicomotricisti dell'età evolutiva, a psicologi, a psicoterapeuti dell'infanzia, a neuropsichiatri infantili, a pediatri, a terapisti della riabilitazione, a terapisti occupazionali, ad educatori professionali, ad insegnanti di sostegno, a logopedisti, ad infermieri pediatrici.

SEDE

Il seminario si terrà in videoconferenza. Ai partecipanti in regola con il versamento della quota di partecipazione verranno inviati per tempo modalità e link di accesso, al più tardi nella serata di venerdì 11 settembre 2026.

Sarà possibile assistere alla videoconferenza anche presso la sede ARFAP da cui la Formatrice Sonia Compostella dialogherà con il Prof. Aucouturier in collegamento da Tours, nel numero massimo di 25 persone (farà fede la data di iscrizione).

Il seminario si terrà il giorno **12 settembre 2026 con i seguenti orari: ore 9.30-13.00 e ore 14.30-18.00.**

ISCRIZIONI (ENTRO IL 09.09.2026)

Contattare la Segreteria **entro e non oltre il 9 settembre p.v.** segnalando la modalità di partecipazione.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: € 75,00

In caso di partecipazione a seminario del 17 ottobre 2026, la quota di partecipazione è ridotta a € 60,00.

Avviso per pagamento: deve essere effettuato obbligatoriamente con bonifico bancario anticipato (i dati necessari saranno forniti alle persone che effettueranno l'iscrizione).

N.B. Ricevuta conferma dell'iscrizione dalla segreteria, in caso di mancata partecipazione sarà richiesto il pagamento della metà della quota.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Alla fine del seminario verrà consegnato un Attestato di partecipazione indicante i giorni e le ore di effettiva presenza.